



MINISTERO DELL'AMBIENTE  
E DELLA SICUREZZA ENERGETICA



strategia nazionale per  
lo sviluppo sostenibile

**STEP**  
STRATEGIC TEAM OF PLANNING



CITTÀ METROPOLITANA  
DI CATANIA



# Cos'è un PATTO EDUCATIVO?

Uno strumento di alleanza tra scuola, enti locali, famiglia e Terzo Settore per creare percorsi educativi sul territorio.



*«I Patti Educativi di Comunità [...] costituiscono un utile strumento per creare o rafforzare alleanze educative, civili e sociali con al centro la scuola», secondo Scuole Aperte - Comune di Milano.*

# Cos'è un PATTO EDUCATIVO?

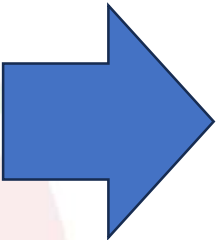
Il Piano Scuola del 26 giugno 2020 del Ministero dell'Istruzione ha evidenziato come i “Patti Educativi di Comunità” diano applicazione ai principi costituzionali di

- solidarietà (articolo 2)
- comunanza di interessi (articolo 43)
- sussidiarietà orizzontale (articolo 118, comma 4)

**per irrobustire alleanze educative, civili e sociali di cui la scuola è il perno ma non l'unico attore.**

# Cos'è un PATTO EDUCATIVO?

L'art. 15 della L. 241/1990 dispone che le amministrazioni pubbliche possono sempre concludere tra loro accordi per disciplinare lo svolgimento in collaborazione di attività di interesse comune.



**Il tema principale è l'inclusione scolastica e la necessaria partecipazione della comunità educante nella sua interezza nell'ottica del principio di corresponsabilità educativa.**

PERSONE

PIANETA

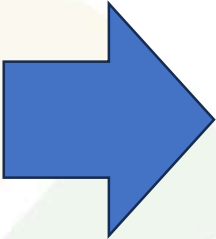
**SOSTENIBILITA'**

PARTNERSHIP

PROSPERITA'

PACE

**GOVERNANCE COLLABORATIVA** finalizzata alla costruzione di una comunità educante a **SCALA METROPOLITANA**, attraverso il coinvolgimento integrato di:

- 
- istituzioni scolastiche
  - enti locali
  - soggetti del terzo settore
  - famiglie
  - altri stakeholder territoriali

in una logica di  
corresponsabilità e co-  
progettazione.

# PROGETTO PATTO EDUCATIVO?

**TEMPISTICA:** triennio

**OBIETTIVO:** modello didattico-educativo integrato in coerenza con i principi dello sviluppo sostenibile e con gli Obiettivi dell'Agenda 2030.

**STRUMENTI?**



**CONTRASTO ALLA  
POVERTA'SCOLASTICA**

**PROMUOVERE  
L'INCLUSIONE SOCIALE E  
TERRITORIALE**

**INTEGRARE E  
QUALIFICARE  
L'OFFERTA FORMATIVA**

**VALORIZZARE GLI SPAZI PUBBLICI  
E LE RISORSE DEL TERRITORIO**

**SVILUPPARE COMPETENZE TRASVERSALI,  
SOCIALI E CIVICHE (SOFT SKILLS)**

**CONTRIBUIRE ALL'ATTUAZIONE A LIVELLO  
LOCALE DEGLI OBIETTIVI  
DI SVILUPPO SOSTENIBILE (SDGS)**

**PROMUOVERE  
COMPORTAMENTI CORRETTI  
E RESPONSABILI**

**FINALITA'**



# Catania a Colori 2.0

ATTUAZIONE DELL'AGENDA DELLA CITTÀ METROPOLITANA DI CATANIA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



# ASSE 1: CONTRASTO ALLA POVERTÀ EDUCATIVA E DISPERSIONE SCOLASTICA

*(Riferimento Agenda 2030: Goal 4 - Istruzione di  
qualità (Target 4.1, 4.5, 4.7))*

# ASSE 2: INCLUSIONE SOCIALE E TERRITORIALE

*(Riferimento Agenda 2030: Goal 10 - Ridurre le  
disuguaglianze; Goal 16 - Pace, giustizia e  
istituzioni solide)*

# ASSE 3: EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

*(Riferimento Agenda 2030: Goal 11 - Città e comunità sostenibili; Goal 12 - Consumo e produzione responsabili; Goal 13 - Lotta contro il cambiamento climatico; Goal 15 - Vita sulla terra)*

# ASSE 4: COMPETENZE TRASVERSALI E DIGITALI

*(Riferimento Agenda 2030: Goal 4 - Istruzione di qualità (Target 4.4); Goal 8 - Lavoro dignitoso e crescita economica)*

# ASSE 5: SPORT, BENESSERE E STILI DI VITA SANI

*(Riferimento Agenda 2030: Goal 3 - Salute e benessere)*

# ASSE 6: VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO E PATRIMONIO CULTURALE

*Riferimento Agenda 2030: Goal 11 - Città sostenibili  
(Target 11.4)*

# ASSE 1: CONTRASTO ALLA POVERTÀ EDUCATIVA E DISPERSIONE SCOLASTICA

*Attività 1.1 - Laboratori di supporto allo studio e recupero  
apprendimenti*

*Attività 1.2 - Mentoring e tutoraggio peer-to-peer*

*Attività 1.3 - Sportelli di Orientamento Scolastico  
e Professionale*

## *Attività 1.1 – Laboratori di supporto allo studio e recupero apprendimenti*

**Fasce d'età:** 11-13 anni, 14-19 anni.

**Durata:** tutto l'anno scolastico, 3 pomeriggi a settimana.

**Luoghi:** biblioteche comunali, sale civiche.

**Descrizione:** percorsi personalizzati di supporto allo studio, con gruppi piccoli e metodologie innovative basate su pedagogia della corporeità, educazione emotiva e ludopedagogia; i laboratori in piccoli gruppi e il supporto tra pari risultano coerenti con pratiche di recupero e sostegno degli apprendimenti consolidate nelle scuole e negli spazi educativi di comunità.

## *Attività 1.2 – Mentoring e tutoraggio peer-to-peer*

**Fasce d'età:** 14-19 anni tutor, 11-13 anni.

**Durata:** anno scolastico, incontri settimanali.

**Luoghi:** scuole, centri giovanili.

**Descrizione:** programma di tutoraggio tra pari con formazione iniziale dei tutor, matching personalizzato, incontri settimanali, supervisione mensile e riconoscimento dell'impegno attraverso crediti e attestati.

**Azioni previste:** supporto compiti, attività motivazionali e ricreative, ascolto attivo, sviluppo di competenze relazionali e di leadership.

# *Attività 1.3 – Sportelli di Orientamento Scolastico e Professionale*

**Fasce d'età:** 13-19 anni.

**Durata:** permanente, 2 pomeriggi a settimana.

**Luoghi:** centri per l'impiego, biblioteche, scuole.

**Descrizione:** servizio individualizzato di orientamento per sostenere scelte scolastiche e formative consapevoli, prevenire abbandoni e facilitare passaggi tra cicli scolastici e percorsi post-diploma.

**Azioni previste:** colloqui individuali, test attitudinali, visite a scuole/CFP/aziende, alternanza scuola-lavoro, testimonianze professionali, coinvolgimento delle famiglie.

## ASSE 2: INCLUSIONE SOCIALE E TERRITORIALE

*Attività 2.1 - Laboratori di educazione interculturale e  
cittadinanza globale*

*Attività 2.2 - Atelier Creativi e Laboratori Artistico-  
Espressivi*

*Attività 2.3 - Sportelli di Ascolto e Supporto Psicologico*

## *Attività 2.1 – Laboratori di educazione interculturale e cittadinanza globale*

**Fasce d'età:** 11-19 anni.

**Durata:** moduli trimestrali da 30 ore ciascuno.

**Luoghi:** scuole, centri culturali, biblioteche.

**Descrizione:** percorsi educativi finalizzati a promuovere inclusione, dialogo interculturale e cittadinanza globale responsabile. Le attività prevedono laboratori linguistici e culturali con facilitatori madrelingua, storytelling e narrazione delle migrazioni, cucina interculturale, gemellaggi con scuole di altre regioni o paesi, mediazione culturale, prevenzione del bullismo ed educazione ai diritti umani e alla Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia.

## *Attività 2.2 – Atelier creativi e laboratori artistico-espressivi*

**Fasce d'età:** 6-19 anni.

**Durata:** cicli di 20 incontri da 2 ore ciascuno.

**Luoghi:** teatri comunali, auditorium, scuole.

**Descrizione:** laboratori artistici orientati allo sviluppo dell'espressività, della creatività e dell'inclusione attraverso linguaggi non verbali. Le attività comprendono teatro sociale e drammatizzazione, laboratori musicali e coro multiculturale, arti visive, danza movimento terapia, fotografia e video-documentari partecipati, con realizzazione finale di spettacoli e mostre aperti alla comunità.

## *Attività 2.3 – Sportelli di ascolto e supporto psicologico*

**Fasce d'età:** 11-19 anni, con coinvolgimento anche delle famiglie.

**Durata:** permanente, 3 giorni a settimana.

**Luoghi:** scuole, consultori, centri sociali.

**Descrizione:** servizio professionale di ascolto e supporto psicologico per studenti, famiglie e docenti. L'intervento prevede colloqui individuali con psicologi dell'età evolutiva, gruppi di auto-aiuto per adolescenti, sportelli per situazioni di disagio familiare, percorsi di supporto alla genitorialità, interventi nelle classi su bullismo, cyberbullismo e dipendenze, oltre al coordinamento con servizi sociali e ASL per i casi complessi.

# ASSE 3: EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ E CITTADINANZA ATTIVA

*Attività 3.1 - Laboratori di educazione ambientale e  
economia circolare*

*Attività 3.2 - Progetti di Rigenerazione Urbana  
Partecipata*

*Attività 3.3 - Campus di Educazione alla Legalità e alla  
Giustizia Sociale*

## *Attività 3.1 – Laboratori di educazione ambientale e economia circolare*

**Fasce d'età:** 6-19 anni.

**Durata:** moduli mensili da 12 ore ciascuno.

**Luoghi:** scuole, parchi, centri ambientali.

**Descrizione:** percorsi educativi esperienziali per promuovere comportamenti sostenibili e cultura ambientale: laboratori di raccolta differenziata e riciclo creativo, visite guidate a impianti di gestione rifiuti e depurazione acque, orti didattici scolastici e comunitari, percorsi di riduzione sprechi alimentari e plastica, attività su biodiversità locale (censimento alberi, birdwatching, apicoltura urbana), laboratori STEM su energie rinnovabili e mobilità sostenibile, calcolo dell'impronta ecologica personale e familiare. Queste azioni si allineano con i kit didattici per economia circolare nelle scuole e percorsi di educazione ambientale consolidati.

## *Attività 3.2 – Progetti di rigenerazione urbana partecipata*

**Fasce d'età:** 14-19 anni.

**Durata:** progetti annuali.

**Luoghi:** spazi pubblici degradati, piazze, parchi.

**Descrizione:** coinvolgimento attivo degli studenti nella riqualificazione di spazi urbani per promuovere senso civico e appartenenza: mappatura partecipata degli spazi sottoutilizzati, co-progettazione con architetti e urbanisti, laboratori di street art e murali tematici sulla sostenibilità, creazione di spazi verdi e giardini comunitari, installazione di arredi urbani autoprodotti, adozione di piazze e parchi da parte delle classi, documentazione fotografica e video dei cambiamenti.

## *Attività 3.3 – Campus di educazione alla legalità e alla giustizia sociale*

**Fasce d'età:** 11-19 anni.

**Durata:** campus estivi di 5 giorni ciascuno.

**Luoghi:** centri giovanili, parrocchie, palestre.

**Descrizione:** esperienze immersive per promuovere cultura della legalità, giustizia sociale e contrasto alle mafie: incontri con magistrati, forze dell'ordine e testimoni di giustizia, visite a beni confiscati, laboratori su educazione finanziaria e contrasto all'usura, attività contro gioco d'azzardo e dipendenze, simulazioni di processi, teatro sociale su giustizia e diritti, produzione di podcast e video-documentari. Integra educazione civica con sostenibilità, come previsto nei piani nazionali per cittadinanza attiva.

# ASSE 4: COMPETENZE TRASVERSALI E DIGITALI

*Attività 4.1 - Laboratori STEAM e Coding*

*Attività 4.2 - Educazione finanziaria e imprenditorialità giovanile*

*Attività 4.3 - Media education e cittadinanza digitale*

## *Attività 4.1 – Laboratori STEAM e Coding*

**Fasce d'età:** 11-19 anni.

**Durata:** cicli quadrimestrali da 40 ore ciascuno.

**Luoghi:** laboratori informatici scolastici, fablab, biblioteche.

**Descrizione:** percorsi per sviluppare competenze STEAM (scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche, artistiche e matematiche): coding e programmazione (Scratch, Python, App Inventor), robotica educativa, stampa 3D e modellazione digitale, making e artigianato digitale (Arduino, elettronica), design thinking e prototipazione, game design, intelligenza artificiale e machine learning base, hackathon e competizioni. Queste attività si ispirano a progetti nazionali come Coding Girls per la parità di genere in STEAM.

# *Attività 4.2 – Educazione finanziaria e imprenditorialità giovanile*

**Fasce d'età:** 14-19 anni.

**Durata:** moduli trimestrali da 24 ore ciascuno.

**Luoghi:** scuole, incubatori d'impresa, camere di commercio.

**Descrizione:** percorsi formativi per competenze economiche, finanziarie e imprenditoriali: educazione al risparmio e gestione del denaro, strumenti finanziari (conti, carte, investimenti), business plan e creazione d'impresa, cooperazione e impresa sociale, marketing digitale, simulazioni d'impresa e junior company, incontri con imprenditori e startup, concorsi di business idea. Allineati a programmi come "Che Impresa Ragazzi" e modelli di educazione finanziaria.

## *Attività 4.3 – Media education e cittadinanza digitale*

**Fasce d'età:** 11-19 anni.

**Durata:** percorsi semestrali da 30 ore ciascuno.

**Luoghi:** scuole, biblioteche, centri mediali.

**Descrizione:** formazione per uso consapevole, critico e creativo dei media digitali: educazione all'informazione (fake news, fact-checking), privacy e sicurezza online (phishing, truffe), social media responsabili, cyberbullismo, diritto d'autore, produzione mediale (video, podcast, blog), pensiero critico, dipendenza da smartphone. Coerente con toolkit nazionali su cittadinanza digitale e contrasto al cyberbullismo.

# ASSE 5: SPORT, BENESSERE E STILI DI VITA SANI

*Attività 5.1 - Laboratori sportivi inclusivi e multidisciplinari*

*Attività 5.2 - Educazione alimentare e prevenzione  
dipendenze*

## *Attività 5.1 – Laboratori sportivi inclusivi e multidisciplinari*

**Fasce d'età:** 6-19 anni.

**Durata:** tutto l'anno, 2 pomeriggi a settimana.

**Luoghi:** palazzetti dello sport, palestre scolastiche, parchi.

**Descrizione:** attività sportive per inclusione, benessere psicofisico e valori dello sport: sport di squadra inclusivi (calcio, basket, pallavolo), atletica leggera e orienteering, sport individuali (tennis, scherma, arti marziali, arrampicata), attività adattate per disabilità (paralimpici, baskin), yoga e mindfulness, tornei inter-scolastici, formazione su fair play. Progetti analoghi sono promossi dal CIP in collaborazione con scuole per diffondere sport paralimpico e inclusivo.

# *Attività 5.2 – Educazione alimentare e prevenzione dipendenze*

**Fasce d'età:** 11-19 anni.

**Durata:** moduli bimestrali da 15 ore ciascuno.

**Luoghi:** scuole, consultori, ASL.

**Descrizione:** percorsi di educazione alla salute, alimentazione corretta e prevenzione rischi: laboratori nutrizionali e lettura etichette, cucina sana, prevenzione disturbi alimentari (anoressia, bulimia, obesità), educazione alla sessualità, prevenzione alcol/tabacco/sostanze, peer education, incontri con esperti SERT. Strategie basate su peer education e protocolli regionali per prevenzione dipendenze in scuole.

# ASSE 6: VALORIZZAZIONE DEL TERRITORIO E PATRIMONIO CULTURALE

*Attività 6.1 - Percorsi di conoscenza del patrimonio storico-culturale*

*Attività 6.2 - Biblioteche Aperte e Comunità di Lettura*

## *Attività 6.1 – Percorsi di conoscenza del patrimonio storico-culturale*

**Fasce d'età:** 6-19 anni.

**Durata:** cicli trimestrali da 20 ore ciascuno.

**Luoghi:** musei, siti archeologici, biblioteche, centri storici.

**Descrizione:** attività per valorizzare il patrimonio culturale locale e sviluppare identità territoriale: visite guidate a musei, siti archeologici e monumenti del territorio etneo, laboratori di archeologia sperimentale, storytelling con anziani, teatro storico e rievocazioni, documentazione fotografica/video, adozione di monumenti da parte delle classi (pulizia, monitoraggio), creazione di guide turistiche junior e mappe interattive, progetti di archeologia pubblica e citizen science. Queste azioni si allineano con percorsi educativi nazionali per educazione al patrimonio e archeologia sperimentale nelle scuole.

## *Attività 6.2 – Biblioteche aperte e comunità di lettura*

**Fasce d'età:** 6-19 anni.

**Durata:** permanente, aperture settimanali.

**Luoghi:** biblioteche comunali, biblioteche scolastiche.

**Descrizione:** promozione della lettura e valorizzazione delle biblioteche come spazi educanti: aperture pomeridiane/serali con educatori, gruppi di lettura per fasce d'età, incontri con autori, laboratori di scrittura creativa e poesia, book trailer e recensioni video, biblioteche viventi con testimoni comunitari, prestito digitale e e-learning, spazi studio attrezzati. Contribuisce alla fruizione innovativa del patrimonio immateriale, come previsto nei POR per valorizzazione culturale.